الموضوع الأول: الترابط الأسري

أهداف الموضوع:

١- يوضح كيف يتعاون التلميذ مع أفراد الأسرة ويحترم بعضهم بعضًا.
٢- تحديد الفرص المتاحة لمساعدة أفراد أسرته.
٣- يمارس التلميذ السلوكيات التي تُظهر احترامه لأفراد أسرته.

الحب والاحترام بين أفراد الأسرة:

تعتبر الأسرة أساس المجتمع حيث تنقسم إلى:
- الأسرة النووية (الصغيرة): وتتكون من الأب والأم والأبناء.
- الأسرة الممتدة (الكبيرة): تُسمى العائلة، وتتكون من الأب والأم والأبناء والجد والجدة والأعمام وغيرهم.

التعاون بين أفراد الأسرة:

- توفر الأسرة للأبناء الاحتياجات الأساسية من طعام، وشراء، وملبس، وغيرها من الاحتياجات، ويعتبر هذا نوعًا من أنواع التعاون بين أفرادها.
- يساعد أفراد الأسرة بعضهم بعضًا على إيجاد حل للمشكلات التي تواجههم.
- يُعلم أفراد الأسرة بعضهم بعضًا المهارات والقيم؛ فالأفراد الأكبر سنًا يعلمون الأصغر سنًا التعاون، العطاء، احترام الغير وغيرها من القيم.

الحب والاحترام بين أفراد الأسرة:

- الاحترام، والحب، والاهتمام، كلها مشاعر يتشاركها أفراد الأسرة، فيتحقق بينهم التربط الأسري.
- يكون الاحترام من خلال استخدام عبارات مهذبة مناسبة للموقف، فعند الطلب تعتبر قائلًا: " من فضلك "، وعند الامتنان تُعبر قائلًا: " شكرًا "،
وعبارات إلقاء التحية مثل " مرحبًا "، وعند الاعتذار تُعبر قائلًا: " أنا آسف "، وعند الاستئذان للمغادرة تُعبر قائلًا: " إلى اللقاء ".

الاحتفالات: هي أوقات يستمتع فيها أفراد الأسرة بقضاء أوقات سعيدة مع بعضهم البعض.

عيد شم النسيم: وهو العيد الذي يحتفل فيه بقدوم الربيع وفيه تحتفل الأسرة من خلال الذهاب للحدائق، وتلوين البيض بألوان الربيع الزاهية، وتناول أنواع مختلفة من الأسماك مع البصل الأخضر.

أعياد الميلاد: تحتفل الأسرة في هذه المناسبة بتزيين المكان بأنواع الزينة المختلفة، مثل البلالين والشرائط الملونة ووضع الشموع التي تطابق عمر الشخص فوق كعكة وإشعالها.

عيد الأم: تحتفل الأسرة بهذه المناسبة في شهر مارس، حيث يقدم الأبناء الهدايا للأمهات تعبيرًا عن حبهم.

عيد رأس السنة: تحتفل الأسرة في هذه المناسبة ببداية عام جديد في تمام الساعة ١٢ بعد منتصف الليل.

الموسيقى: تعتبر جزءًا أساسيًا في الكثير من الاحتفالات.
فالغناء يُعتبر جزءًا من العديد من الاحتفالات فعند غناء أفراد الأسرة مع بعضهم البعض في المناسبات تنتشر مشاعر الفرحة والمحبة والأُلفة.

اختبار الموضوع الأول

س١/ أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

١- تعتبر الأسرة هي المكون الأساسي للـ ....

٢- تتكون الأسرة الصغيرة من الأب والأم والأبناء وتُسمى ....

٣- الأسرة التي تضم الجد والجدة والأعمام تُسمى ....

٤- توفر الأسرة للأبناء الاحتياجات الأساسية من ....

٥- الحب و .... مشاعر يتشاركها أفراد الأسرة.

س٢/ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الخلاف بين أفراد الأسرة يُعبر عن التعاون والاحترام بينهم. (   )

٢- عند طلب المساعدة من أخي أستخدم عبارة " من فضلك ". (   )

٣- أفراد العائلة الأكبر سنًا لا يُعلمون الصغار شيئًا. (   )

٤- تُعتبر الأسرة جزءًا صغيرًا من المجتمع. (   )

٥- الاهتمام والاحترام لا يُحققان الترابط الأسري. (   )

س٣/ اختر الإجابة الصحيحة:

١- تُعتبر .... أوقاتًا يستمتع بها أفراد الأسرة مع بعضهم البعض.

(أ) الاحتياجات   (ب) الأفراد   (ج) الاحتفالات   (د) المساعدة

٢- قول كلمة " أنا آسف " تدل على .... بين أفراد الأسرة.

(أ) الاحترام   (ب) التجاهل   (ج) الغضب   (د) الحزن

٣- الجد والجدة والأعمام جزء من الأُسرة ....

(أ) الممتدة   (ب) الصغيرة   (ج) النووية   (د) متكاملة

س٤/ اقرأ ثم أجب:

١- كيف تُظهر الاحترام لأفراد أسرتك؟

....

....

٢- حدد بعض السلوكيات التي تدل على غياب الاحترام بين أفراد الأسرة؟

....

....

الموضوع الثاني: الأدوار والمسئوليات في الأسرة

أهداف الموضوع:

١- يحدد التلميذ دوره ومسئوليته في الأسرة.
٢- يشرح كيف تحمي الدولة حقوق الأطفال.
٣- يُعبر عن حبه لأفراد أسرته بشكل إبداعي.

الأدوار والمسئوليات لأفراد الأسرة:

لكل فرد من أفراد الأسرة أدوار ومسئوليات قد تختلف أو تتشابه هذه الأدوار على حسب:
١- التقدم في السن أو العمر: يكبر الأب ويصبح جدّا، والابن يكبر ويصبح أبّا، ويعمل كل مهم أوقاتًا أكثر في العمل كمعلم أو نجار، أو سباك، أو طبيب، أو عامل بناء لتوفير حياة كريمة للأسرة من المسكن، والملبس، والتعليم، والطعام.

٢- الظروف الصحية: قد يمرض الأب أو الأم ويدخل أحدهما المستشفى، فتقوم الأفراد الأكبر سنًا بالأسرة بأدوار مختلفة للحفاظ على الترابط الأسري.

الأدوار في الأسرة: يتمتع كل فرد من أفراد أسرتك بدور خاص أو أكثر. فأنتَ مثلًا قد تكون ابنًا، وأنتِ قد تكونين ابنة، وربما تكون أخًا أيضًا وتكونين أختًا.

مسئوليتك تجاه أسرتك:
١- المساعدة في أعمال المنزل.
٢- أن تُحسِن التصرف في المواقف المختلفة.
٣- أن تتبع القواعد وتحترم الآخرين.
٤- أن تكون تلميذًا مجتهدًا وأن تنتبه لدروسك وأن تذاكر بجد.

حقوق الطفل: - حقوق الطفل هي اتفاقية عالمية من ضمن تشريعات حقوق الإنسان.
- أنشأت الأمم المتحدة لجنة تُدعى لجنة الأمم المتحدة لحقوق الطفل ووظيفة هذه اللجنة هي الحرص على أن تلتزم البلدان التي صدقت على الاتفاقية بمحتواها.
- مصر من الدول الأولى التي وافقت على اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٩٠ والتي تنص على أن:

١- الأطفال دون سن الـ ١٨ عامًا، يجب أن يعيشوا في بيئة أسرية.
٢- إذا فقد الأطفال أسرهم يجب أن يعتني بهم أشخاص يحترمون ثقافتهم ودينهم.
٣- الحق في التعلم وممارسة الألعاب والأنشطة الترفيهية والاجتماعية.
٤- يجب حمياتهم من العنف وسوء المعاملة.

تأثير أفراد الأسرة في حياة بعضهم البعض: عادة ما يكون أحد أفراد الأسرة الممتدة (العائلة)، مثل العمة أو العم، لطيفًا وصبورًا. هذا الشخص يستمع دائمًا إليك عندما تواجهك أي مشكلة. قد يكون الأخ أو الأخت الأكبر سنًا شخصًا مبتهجًا ومتفائلًا وتقضي معه أوقاتًا ممتعة. وعلى ما تقدم ذكره يؤثر أفراد الأسرة الواحدة في حياة بعضهم البعض.

من أفراد الأسرة التي لها تأثير في حياة الأشخاص داخل الأسرة هي الأم:
دورها في الأسرة: تُجهز لي الطعام، وتهتم باحتياجاتي الشخصية، ومساعدتي في مذاكرة الدروس.
الأشياء التي قامت بها فيما مضى أو تقوم بها الآن ولها تأثير واضح بالنسبة لي: مساعدتي في مذاكرة دروسي، وتشجيعي على ممارسة الرياضة.
تأثيرها في حياتي: علمتني النظام، واحترام الآخر، والاعتماد على نفسي في ترتيب وتنظيم غرفتي، وساعدتني على التفوق في الدراسة، والأنشطة الرياضية.
تأثيرها في المجتمع: بعض الأمهات تعمل في مجالات مختلفة مثل الطب والتدريس ولها تأثير فعّال في المجتمع.

اختبار الموضوع الثاني

س١/ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مسئولية الأسرة يتحملها فرد واحد في الأسرة. (   )
٢- دورك تجاه أسرتك أن تلتزم بالقواعد وتحترم الآخرين. (   )
٣- حماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة يُعتبر حقًا من حقوق الأطفال. (   )
٤- تتغير مسئوليات أفراد الأسرة بتغير السن. (   )
٥- مصر لم توافق على اتفاقية الطفل. (   )

س٢/ اختر الإجابة الصحيحة:

١- يُعتبر .... من حقوق الطفل.

(أ) الحف في التعليم   (ب) الإهمال الصحي   (جـ) سواء المعاملة   (د) التعرض للعنف

٢- دور .... أن يعمل بجد من أجل راحة أسرته.

(أ) الصديق   (ب) الجار   (جـ) الأب   (د) الطفل

٣- عند مرض أحد أفراد الأسرة يجب أن .... جميع أفراد الأسرة لرعايته.

(أ) يتشاجر   (ب) يتعاون   (جـ) يختلف   (د) يغضب

٤- للأطفال حقوق منها ....

(أ) ممارسة الألعاب والأنشطة   (ب) ترتيب المنزل
(جـ) سوء المعاملة   (د) عدم احترام الآخرين

٥- مسئولية الطفل تجاه أسرته ....

(أ) اللعب   (ب) الحرية   (جـ) اتباع القواعد   (د) الرعاية الصحية

س٣/ أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

١- أثناء تحضير والدتك للطعام، يمكنك مساعدتها من خلال ....
٢- من حقك كطفل أن تحصل على .... و ....
٣- تقوم والدتك بالعديد من الأدوار منها ....

س٤/ أجب عما يأتي:

١- في رأيك، ما مسئوليتك الكبرى بصفتك طفلًا في أسرة؟

....

....

٢- لماذا يُعد أمرًا جيدًا موافقة مصر على اتفاقية حقوق الطفل؟

....

....

الموضوع الثالث: مصادر المعرفة

أهداف الموضوع:

١- يحدد التلميذ أجزاء الكتاب.
٢- يُسجل للاشتراك في بنك المعرفة المصري.
٣- يعثر على الكتب التي يريدها في المكتبة.

يُعبر الكتاب من المصادر المهمة للحصول على المعرفة والمعلومات.
تعتبر المكتبة أفضل مكان للعثور على الكتب، مثل كتاب المدرسة – المكتبات العامة – المكتبات الإلكترونية.

مصادر المعرفة المطبوعة:
- كالكتب والمقالات والصحف اليومية.

مصادر المعرفة الرقمية:
- هي المكتبة الإلكترونية حيث يتم فيها تخزين المعلومات على شكل مجموعات رقمية ويمكن الوصول إليها من خلال أجهزة الكمبيوتر أو التابلت (الجهاز اللوحي) أو التليفون المحمول.

كيف يمكنك العثور على الكتاب داخل المكتبة؟
- داخل المكتبات يتم تصنيف الكتب وفقًا لنظام يُسمى (نظام ديوي العشري)، وفي هذا النظام يتم تصنيف الكتب حسب موضوعاتها الرئيسية وتُرقم حسب موضوعاتها مما يُسهل عليك العثور على الكتاب الذي تريده داخل المكتبة.

أجزاء الكتاب:

١- الغلاف الخارجي: يحتوي على عنوان الكتاب واسم الكتاب وغالبًا نجد صورة أو رسمًا.
٢- الغلاف الخلفي: يحتوي على وصف موجز لما يتناوله الكتاب وهو ما يُحفز القارئ على قراءة الكتاب.
٣- قائمة المحتويات: هي قائمة بفصول الكتاب أو أقسامه، وأرقام صفحات هذه الفصول. يمكن أن نجد أيضًا فهرسًا في آخر الكتاب.
٤- الغلاف الداخلي: تأتي هذه الصفحة بعد صفحة الغلاف الخارجي، حيث نجد عليها أيضًا عنوان الكتاب واسم الكاتب واسم الفنان الذي صمم الغلاف والرسومات واسم دار النشر التي أصدرت الكتاب.
٥- صفحة حقوق التأليف والنشر: نجد على هذه الصفحة معلومات عن دار النشر، وتاريخ إصدار الكتاب، فضلًا عن المعلومات القانونية حول الملكية الفكرية لمحتوى الكتاب.
٦- المتن أو محتوى الكتاب: إنه الجزء الأكبر في الكتاب. ويحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.

بنك المعرفة المصري:
- مكتبة رقمية مصرية أنشأتها الحكومة في عام ٢٠١٦ تحوي العديد من الكتب الإلكترونية.
- سميت بمنصة بنك المعرفة المصري.
- يُعتبر موقعًا مجانيًا لجميع المصريين.
- يمكن إنشاء حساب على هذه المنصة من خلال استعمال جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت والتليفون والجهاز اللوحي.
- أصبح أحد المصادر التي ساعدت على تسهيل القراءة عبر شبكة المعلومات الدولة (الإنترنت) في مختلف المجالات.

للاشتراك والتسجيل في بنك المعرفة المصري اتباع الخطوات الآتية:

١- زُرْ الموقع الإلكتروني www.ekb.eg وانقر على التسجيل.
٢- اكتب المعلومات الخاصة بك في الفراغات.
٣- قم بقراءة الشروط والأحكام واضغط على مربع التأشير، ثم املأ نص التحقيق، ثم في النهاية انقر زر إرسال.
٤- سوف يأتيك بريد إلكتروني يؤكد نجاح تسجيلك، افحص الرسالة لكي تحصل على اسم المستخدم وكلمة المرور.
٥- الآن سجل الدخول، وابدأ عملية البحث!

اختبار الموضوع الثالث

س١/ أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

- يتكون الكتاب من مجموعة أجزاء هي:
١- الغلاف الخارجي: وهذا يشمل على ....
٢- الغلاف الداخلي: ويشتمل على عنوان الكتاب، واسم الكاتب، واسم مصمم الغلاف، و ....
٣- صفحة حقوق .... تحتوي على معلومات عن دار النشر وتاريخ إصدار الكتاب.
٤- قائمة المحتويات تعتبر قائمة بـ: .... وأرقام الصفحات لهذه الفصول.
٥- المتن أو .... الكتاب يحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.
٦- الغلاف الخلفي: يحتوي على .... لما يتناوله الكتاب، ويشجع القارئ على قراءته.

س٢/ رتب طريقة تسجيلك في بنك المعرفة المصري:

١- قراءة الشروط والأحكام واضغط على مربع التأشير، ثم املأ نص التحقيق، ثم في النهاية انقر زر إرسال. (   )
٢- ملء جميع المعلومات الخاصة بك. (   )
٣- الآن تسجيل الدخول، وبدء عملية البحث! . (   )
٤- زيارة الموقع الإلكتروني www.ekb.eg والضغط على تسجيل. (   )
٥- وصول بريد إلكتروني بنجاح تسجيلك، تفحص الرسالة للحصول على اسم المستخدم وكلمة المرور. (   )

س٣/ فكر ثم أجب عما يأتي:

١- تتعدد مصادر المعرفة، منها المطبوعة والرقمية، وضح الفرق بينهما.

....

....

٢- ورد أن الجزء الأكبر من الكتاب هو المتن. وضح ذلك.

....

....

....

٣- كيف يتم تصنيف الكتاب وفقًا لنظام " دوي العشري "؟

....

....

....

الموضوع الرابع: الزراعة في المنزل

أهداف الموضوع:

١- يستخدم التلميذ بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن النباتات التي يمكن زراعتها في المنزل.
٢- يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن نباتات الزينة وأنواعها
٣- يعطي أسبابًا لأهمية زراعة نباتات الزينة في تجميل وتحسين المنزل.

نباتات الزينة:

- يوجد العديد من النباتات التي يمكن زراعتها داخل المنزل، فوجود النباتات داخل المنزل يعطي لمسة جمالية، وتساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء.
- تُنقي النباتات الهواء من خلال عملية البناء الضوئي وتزيد غاز الأكسجين.
- نباتات الزينة بوجه عام هي نباتات تتميز بجمال شكلها وأوراقها وألوان أزهارها. لذلك تُستخدم في تجميل المنازل والحدائق والشوارع والمباني والفنادق وتنقسم إلى:

١- الأشجار: أكبر النباتات حجمًا، ويزيد ارتفاعها على ٣ أمتار مثل شجرة الفيكس ديكورا.
٢- الشجيرات: هي شجرة صغيرة لا يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار مثل نبات " الهبسكس " و " الورد البلدي ".
٣- نخيل الزينة: تستخدم للتزيين ويعتبر من أجمل النباتات، مثل النخيل المروحي.
٤- الصبّارات: نباتات عصارية مُعمرة تتحمل ظروف الجو القاسية مثل صبار " جلد النمر " و " والأوليفيرا ".
٥- المتسلقات: نباتات غير قادرة على النمو بشكل رأسي مثل " الياسمين البلدي " و " البوتس ".

النباتات المنزلية والتزيين الداخلي:

١- النباتات العشبية: تتميز برائحتها الجميلة ويمكن استخدام أنواع منها في الطعام مثل: الكزبرة، والزعتر، والنعناع، واليانسون، والقرفة.
٢- نباتات زينة مزهرة: هي نباتات تُزرع في البيت بغرض التزيين، مثل نباتات الياسمين، والجارونيا، والورد، والفل.
٣- نباتات زينة ورقية وغير مزهرة: هي نباتات ورقية تُزرع في البيت بغرض التزيين، مثل نباتات البوتس، والقشطة، والفلانجيوم، والفوجير.

معلومة: اللبلاب الشيطان- هو نوع من أنواع النباتات المزهرة، اكتسبت اسمها من شبه استحالة موتها ونموها أكثر فأكثر في الأماكن المظلمة. وعلى الراغبين في اقتناء هذه النبتة أن يعلموا أنها سامة للحيوانات الأليفة. وبذلك من الضروري إبقاؤها بعيدًا عن متناول هذه الحيوانات.

تحتاج جميع النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي.

تنقسم نباتات الزينة من حيث قدرتها على تحمل شدة الضوء إلى:

- نباتات تحتاج لضوء الشمس المباشر وتتحمل شدة الضوء، مثل نباتات الصبار.
- نباتات تحتاج إلى ضوء أقل ولا تتحمل الضوء المباشر وتسمى (نباتات الظل) مثل نبات البوتس والفُل.

اختبار الموضوع الرابع

س١/ اختر الإجابة الصحيحة:

١- من النباتات العشبية التي تُزرع في المنازل ولها فائدة في إعداد الطعام ....

(أ) البوتس (ب) الكزبرة (جـ) الجارونيا (د) الفوجير

٢- نباتات الزينة المنزلية التي لا تحتاج إلى إضاءة شديدة ....

(أ) البوتس (ب) الفلانجيوم (جـ) الكروتن (د) الصبار

٣- نباتات الصبار من نباتات الزينة التي تحتاج إلى ....

(أ) الإضاءة المباشرة (ب) الإضاءة الخافتة (جـ) الري بكثرة (د) السماد بكثرة

س٢/ أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

١- من أمثلة النباتات العشبية المناسبة للزراعة داخل المنزل ....

٢- نبات الياسمين نبات مُزهر يتميز برائحته ....

٣- نباتات غير قادرة على النمو بشكل رأسي هي ....

٤- نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية ....

س٣/ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأشجار أكبر النباتات حجمًا، ويزيد ارتفاعها على ٣ أمتار. ( )

٢- الشجيرات هي شجرة صغيرة لا يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار. ( )

٣- نخيل الزينة نباتات غير قادرة على النمو بشكل رأسي. ( )

٤- الصبّارات تستخدم للتزيين ويعتبر من أجمل النباتات، مثل النخيل المروحي. ( )

٥- المتسلقات نباتات عصارية مُعمرة تتحمل ظروف الجو القاسية. ( )

الموضوع الخامس: رعاية نباتات الزينة

أهداف الموضوع:

١- يستخدم التلميذ بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن طرق تكاثر النباتات المنزلية
٢- يحدد الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات داخل المنزل.
٣- ينفذ إحدى طرق تكاثر النباتات داخل المنزل ومنها التكاثر بالعُقلة.

رعاية النباتات داخل المنزل:

النباتات كائن حي يحتاج إلى الماء والهواء والإضاءة لكي ينمو بشكل جيد ولذلك يجب مراعاة هذه الأشياء:
١- الضوء: سواء كانت إضاءة شديدة أو إضاءة ضعيفة.
٢- نوع التربة: التي ينمو فيها.
٣- كمية ماء الري التي يحتاجها النبات، فبعض النباتات تحتاج للري المتكرر يوميًا والبعض الآخر تُروي على فترات متباعدة مثل نبات الصبار ويتم الري بالكنك الرشاش.
٤- العناصر الغذائية: تستمد النباتات العناصر الغذائية من التربة التي تنمو فيها مع مراعاة أنه مع مرور الوقت تتناقص هذه العناصر؛ لذلك يجب تزويد النباتات بهذه العناصر كل فترة بصورة جيدة عن طريق التسميد، فعدم إضافة السماد للنبات يضعفه ويجعل أوراقه ذابلة.
٥- حجم الأصيص: يجب أن يتناسب حجم النبات مع حجم الأصيص المزروع فيه لعدم تزاحم النباتات داخل الأصيص لإتاحة الفرصة للنبات أن ينمو بطريقة جيدة.

الأدوات الواجب توافرها لزراعة النباتات والعناية بها في المنزل:

١- السماد.
٢- جاروف لتعبئة الأصيص بالتربة.
٣- مقص عُقلة لقص فروع النبات.
٤- أصيص به تربة للزراعة فيه.
٥- كنك لري النبات.

طرق تكاثر النباتات:

١- التكاثر بالبذرة: تتكاثر معظم النباتات عن طريق البذرة مثل نبات الريحان.
الريحان: من الباتات العطرية الورقية، وهي نبتة تؤكل ويمكن استخدامها أيضًا كنوع من التوابل، ويمكن زراعته في المنزل، في الحديقة، أو الشرفة، أو بجانب نافذة المطبخ.
الريحان لا يحتاج كمية كبيرة من الماء، ويجب وضع السماد للتربة بصفة دورية.

٢- التكاثر الخضري: يتم باستخدام جزء من النباتات مثل التكاثر بالعُقلة، مثل نبات البوتس.
نبات البوتس: من أكثر النباتات المنزلية شيوعًا فهو يتكاثر عن طريق العُقلة.
- يتم أخذ جزء من ساق النبات بحث يحتوي على برعمين أو ثلاثة الأقل ويُفضل أن تؤخذ من وسط الفرع.
- يتم زراعة العُقل في بيئة مناسبة، إما في التربة أو في الماء على أن يُترك برعم في الهواء والبرعم الآخر تحت مستوي سطح التربة.
- يتم زراعة العُقل في وسط مائي حيث تنمو الجذور أسفل مكان القطع. يتم وضع النبات بجوار مصدر غير مباشر للضوء.

اختبار الموضوع الخامس

س١/ أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

١- العناصر المهمة التي يحتاجها النبات للنمو هي الماء و .... و ....
٢- نبات .... يُروي على فترات متباعدة.
٣- للاعتناء بالنباتات المنزلية يجب توافر مِقص عُقلة و .... و ....
٤- التكاثر .... يتم باستخدام جزء من النباتات مثل التكاثر بالعُقلة
٥- تستمد النباتات .... من التربة التي تنمو فيها

س٢/ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب أن يكون هناك نسبة وتناسب بين حجم الأصيص والنبات المزروع بداخله. ( )
٢- يُضاف السماد للنباتات مذابًا في مياه الري لينمو جيدًا. ( )
٣- يتكاثر نبات الريحان بطريقة العُقلة. ( )
٤- التكاثر الخضري يكون باستخدام جزء من النبات. ( )

س٣/ يتكاثر النبات بطريقتين اذكرهما.

....

....

الموضوع السادس: المهن الصناعية

أهداف الموضوع:

١- يحدد التلميذ بعض المهن الصناعية الضرورية للأسرة.
٢ يحدد مهام كل مهنة من المهن الصناعية التي تحتاج إليها الأسرة.
٣- يتعرف الأدوات المستخدمة في كل مهنة.

أهمية المهن الصناعية: المهن الصناعية مهمة جدًا في مجتمعنا ويوجد منها أنواع مختلفة، فالعاملون في القطاع الصناعي يقومون بالعديد من الأعمال منها تركيب الأشياء وإصلاحها.

عُمّال البناء:

١- النجارون: يقومون بقياس الأخشاب وتقطيعها طبقًا لنموذج البناء.
الأدوات المستخدمة: المنشار – شريط القياس – الكماشة – المفكات بأنواعها مثل المفك الصليبية والمفك العادي.
أهميتهم بالنسبة للأسرة: يقومون بصناعة الأثاث والمصنوعات الخشبية التي نستعملها.

٢- البناءون: يشيدون الجدران والطوابق باستخدام الطوب والأسمنت، وفي بعض الأوقات يزيلون الأنقاض ويجهزون مواقع البناء ويحفرون الحفر ويشغلون الآلات ويقومون بالطلاء ونقل مواد البناء من المواقع وإليها.
الأدوات المستخدمة: المطارق والأزاميل – المنشار – المثقاب – ميزان المياخ – المسطرين.
أهميتهم بالنسبة للأسرة: يشيدون المنازل التي نعيش فيها والمدارس التي يتعلم فيها الأطفال، وغيرها من المباني.

الصفات والمهارات الواجب توافرها في عامل البناء:
- التمتع بمهارات تواصل جيدة تساعده على العمل ضمن فريق.
- أين يكون قادرًا على حل المشكلات التي تواجهه في العمل.
- التحلي بالحذر ومراعاة الأمن والسلامة

٣- السبّاكون: يقومون بتركيب وإصلاح المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحي، ويقومون أيضًا بتركيب الأجهزة المنزلية مثل الغسالات وسخانات المياه.
- الأدوات المستخدمة: مفاتيح الربط – قواطع المواسير – المناشير – ماكينات لحام المواسير.
- أهميتهم بالنسبة للأسرة: يساعدون في تركيب وصيانة المواسير مما يمنع حدوث العديد من المشكلات.

الصفات والمهارات الواجب توافرها في السّباكين:
- القدرة على فهم أنظمة المواسير المعقدة.
- القدرة على حل المشكلات التي تواجهه في العمل.
- القدرة على استخدام بعض القوانين الرياضية لحل المشكلات في عمله.

٤- عمّال الكهرباء: يساعدون في صيانة وتكريب وإصلاح الأجهزة الكهربائية، وتركيب قطع الغيال الإلكترونية في الأجهزة الكهربائية.
- الأدوات المستخدمة: أجهزة قياس التيار الكهربي وفرق الجهد – المفكات – بأنواعها – أدوات تقشير الأسلاك – الوصلات الكهربائية.
- أهميتهم بالنسبة للأسرة: يساعد على توصيل الكهرباء للمنازل وتركيب وإصلاح الأجهزة الكهربائية.

الصفات والمهرات الواجب توافرها في عمال الكهرباء:
- الفهم الجيد لكيفية عمل الشبكات والأجهزة الكهربائية.
- فهم الأعطال التي تطرأ على الأجهزة والشبكات الكهربائية لتحديد المشكلة والعمل على حلها.
- مراعاة الأمن والسلامة للخطورة الشديدة للتعامل مع الكهرباء.

٥- الميكانيكي: يقوم بإصلاح الأعطال التي توجد في بعض المعدات أو الأدوات المختلفة، وتنقسم مهنة الميكانيكي إلى ميكانيكي السيارات، وميكانيكي الأعطال.

- الأدوات المستخدمة: قاطع الأسلاك – مفتاح بوكس – مفكات براغي كبيرة وصغيرة – الكماشة.

أهميتهم بالنسبة للأسرة: الإشراف على عمليات الصيانة وتجميع المعدات الميكانيكية.

الصفات والمهارات الواجب توافرها في الميكانيكي:

- المهارة في استخدام الأدوات الميكانيكية.
- مهارات تواصل جيدة.
- مهارات حل المشكلات.
- اتباع احتياجات وقواعد الأمن والسلامة.

٦- الخيّاطون: يقومون بتفصيل وإصلاح الملابس وفقًا لأذواق عملائهم، وحسب مقاسات دقيقة.

- الأدوات المستخدمة: المقص – شريط القياس (المازورة) – الإبر – الخيوط – الدبابيس – صابونة التعليم (المارك) – ورق الكربون.
- أهميته بالنسبة للأسرة: المسئول عن تشكيل الأقمشة وإصلاح وتصميم الملابس.

الصفات والمهارات الواجب توافرها في الخياط:

- المعرفة الجيدة لأساسيات الخياطة بشكل صحيح.
- مهارات تواصل جيدة.
- القدرة على رسم التصميمات المختلفة على ورق الكربون.
- اتباع احتياطات وقواعد الأمن والسلامة.



اختبار الموضوع السادس

س١/ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يقوم البناءون بقص الخشب وتقطيعه.
٢- يستخدم السبّاك مفتاح الربط في عمله.
٣- يمتلك عامل الكهرباء مهارات الفهم الدقيق لأنظمة المواسير.
٤- المهن الصناعية ليست من المهن في المجتمع.

س٢/ اختر الإجابة الصحيحة:

١- يقوم .... بتشييد الجدران والطوابق.
(أ) الضباط　(ب) البنّاءون　(جـ) الأطباء　(د) السبّاكون

٢- يستخدم السبّاك .... في عمله.
(أ) قواطع المسامير　(ب) الوصلات الكهربائية　(جـ) الترمومتر　(د) لمبة قلووظ

٣- يستخدم .... أجهزة قياس التيار الكهربائي.
(أ) الخيّاط　(ب) المُعلم　(جـ) الممرضة　(د) عامل الكهرباء

٤- الإبرة والخيط من الأدوات التي يستخدمها ....
(أ) النجار　(ب) الميكانيكي　(جـ) الخيّاط　(د) السبّاك

٥- يقوم النجار باستخدام .... في العديد من الأشياء.
(أ) مواسير الصرف　(ب) الأخشاب　(جـ) أسلاك الكهرباء　(د) القماش

س٣/ أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١- تتنوع المهن في مجتمعنا المصري والتي منها .... و ....
٢- تعتبـــر قواطع المواسيـر أداة يستخدمها ....
٣- أجهزة قياس التيـار الكهربـــي يستخدمها ....